

Quasar  
Formation 

*Ouvrir une école c'est fermer une prison – Victor Hugo*

## CATALOGUE FORMATION

# 2024

[www.quasar-formation.fr](http://www.quasar-formation.fr)

**Qualiopi**   
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification Qualiopi a été délivrée au  
titre de la catégorie d'action suivante :  
ACTIONS DE FORMATION

I.	METIERS DU TRAVAIL TEMPORAIRE.....	3
1.	L'ACCUEIL EN AGENCE ET PRESENTATION DE L'INTRANET .....	3
2.	JOB+ L'outil indispensable.....	4
3.	LES OUTILS DU SOURCEUR RECRUTEUR.....	6
4.	DEFINIR UN PRIX DE VENTE.....	7
II.	MANAGEMENT des organisations.....	8
1.	AMÉLIORATION CONTINUE .....	8
2.	L'AUDIT EXTERNE .....	9
3.	GESTION DOCUMENTAIRE .....	10
4.	REGLEMENTATIONS APPLICABLES .....	11
5.	RSE .....	12
6.	FORMATEUR OCCASIONNEL.....	13
III.	TRANSPORT.....	14
1.	FIMO MARCHANDISES (Formation Initiale Minimale Obligatoire).....	14
2.	PERMIS de la catégorie C – Poids-Lourds .....	15
3.	PERMIS de la catégorie D Transport de personnes .....	17
IV.	SECURITE AU TRAVAIL.....	18
1.	CACES® R482 ENGIN DE CHANTIER .....	18
2.	CACES® R484 Ponts Roulants .....	40
3.	CACES® R485 GERBEURS À CONDUCTEUR ACCOMPAGNANT .....	44
4.	CACES® R486 PLATES-FORMES ELÉVATRICES MOBILES DE PERSONNES .....	48
5.	CACES® R487 GRUES A TOURS .....	54
6.	CACES® R489 - CHARIOTS AUTOMOTEURS DE MANUTENTION À CONDUCTEUR PORTÉ .....	58
7.	CACES® R490 – Grue de chargement .....	66
8.	AIPR (Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux) .....	67
9.	TRAVAIL EN HAUTEUR & PORT DES EPI.....	68
10.	HABILITATIONS ÉLECTRIQUES .....	69

# I. METIERS DU TRAVAIL TEMPORAIRE

## 1. L'ACCUEIL EN AGENCE ET PRESENTATION DE L'INTRANET

**Tarif /personne : 100 € HT**

**Durée 1,5H**

### Objectifs de la formation :

Connaître les modalités de l'accueil en agence (accueil physique et téléphonique)  
Utiliser l'intranet d'ABALONE  
Être autonome sur la recherche des Documents proposés sur l'intranet  
Être autonome sur l'utilisation des liens et raccourcis à disposition sur l'intranet

### Public et prérequis :

Les nouveaux arrivants des agences ABALONE : les assistant(e)s/chargé(e)s administratifs et/ou recrutement, chargé(e)s d'affaires et les responsables d'agence  
Aucun prérequis n'est demandé

### Contenu de la formation :

#### Partie Théorique (1,50 heure)

##### L'accueil physique

Les objectifs de l'accueil en agence  
Les modalités de l'accueil en agence

##### L'accueil téléphonique

Les objectifs de l'accueil téléphonique  
Les modalités de l'accueil téléphonique

##### L'intranet

La présentation des « News Abaloniennes »  
L'utilisation de l'annuaire du personnel  
La découverte et l'utilisation des liens et raccourcis à disposition  
Savoir envoyer un ticket à IMPRO SOLUTIONS  
Exploration des différents onglets (accueil, espace informatique, agence et siège, clients, intérimaires, saisonniers)

**Partie pratique** ( - heures) : voir modalités de suivi

### Qualité des formatrices :

Delphine MAINGUY, Assistante Formation chez QUASAR FORMATION  
8 ans d'expérience de Chargée de recrutement au sein d'une agence intérim  
60 collaborateurs permanents ABALONE formés  
132 heures de formation dispensées  
Possibilité de contact : du lundi au vendredi, de 8h à 12h et de 14h à 18h

### Méthodes pédagogiques :

En langue française  
Par conférence téléphonique et partage d'écran (via « Go To Meeting »)

Techniques d'animation : échanges, questions-réponses, mise en situation, exposé, démonstration

### Moyens techniques et matériel :

Par conférence téléphonique et partage d'écran (via « Go To Meeting »)  
Support de formation PDF envoyé par mail  
Modalités techniques d'assistance / d'interaction : tutorat à distance et par messagerie  
Matériel et équipements nécessaires au bon déroulé de la formation, fournis par l'agence en charge du nouvel arrivant : écran (tablette, ordinateur), caméra, micro, téléphone  
Délai de l'assistance du formateur : immédiate

### Moyens et Accessibilité handicap :

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation

### Modalités de suivi :

Email de connexion à la formation via « Go To Meeting » : invitation à la conférence  
Feuille de présence  
Evaluation à chaud  
Exercices demandés (temps estimé : environ 20 minutes)  
Questionnaire  
Cas pratique  
Chercher les coordonnées d'un permanent d'Abalone (envoi d'une capture d'écran)  
Faire un ticket à IMPRO SOLUTIONS (envoi d'une capture d'écran)  
Trouver le lien de la procédure « Le contrat de formation » (envoi d'une capture d'écran)  
Attestations d'assiduité délivrées à l'issue de la formation

### Evaluation de la formation :

Modalité d'acquisition des compétences : mise en situation, cas pratique, exercices avec prise en main de l'apprenant  
Evaluation en cours de formation et à l'issue de la formation (environ 20 min)  
Attestations de fin de formation délivrées à l'issue de la formation

### Durée de la formation et modalités d'organisation :

1,50 heure  
Formation réalisée lors de la première semaine d'arrivée du salarié dans l'agence  
Formation à distance en totalité

## 2. JOB+ L'outil indispensable

Tarif /personne : 350 € HT

Durée 3,5H

### **Objectifs de la formation :**

Appréhender l'environnement, les fonctionnalités et utilisations de l'outil JOB+ sur les thématiques : Tableau de bord, Candidats, Clients, Offres d'emploi  
Utiliser l'outil de recrutement JOB+ dans sa globalité

### **Public et prérequis :**

Les nouveaux arrivants des agences ABALONE : les assistant(e)s/chargé(e)s administratifs et/ou recrutement, chargé(e)s d'affaires et les responsables d'agence

#### Prérequis :

Avoir visionné les tutoriels JOB+ présents sur l'application

Permanent d'ABALONE souhaitant avoir une remise à niveau sur l'item

#### Prérequis :

Avoir visionné les tutoriels JOB+ présents sur l'application  
Maîtriser l'accueil en agence par expérience et l'intranet La Tribu

### **Contenu de la formation :**

**Partie Théorique** (environ 3 heures)

#### **Présentation de l'outil**

Son utilité

Les points importants à retenir

#### **Le tableau de bord**

Découvrir les différents onglets des accès rapides

Faire une recherche rapide

Faire une recherche par domaine de métier

Comprendre les tableaux des statistiques

Les accès aux planifications des notes de suivi

Contacteur le support JOB+

#### **La gestion des candidats**

Créer une fiche candidat

Traiter les candidats en attente de classement

Traiter les candidats non qualifiés

Traiter les nouveaux postulants

Créer des recherches favorites

Désinscrire un candidat

Archiver/Restaurer un candidat

Faire une recherche de candidats : présentation des différents modes de recherche (par qualification ANAEL, par géolocalisation, par agence etc...)

Rattacher une fiche candidat à son agence

#### **La visualisation des candidats issus de la recherche**

La modification des critères d'affichage

La présentation de la liste de recherche

La sélection de candidats et les actions associées

#### **Présentation de la fiche candidat :**

Création de la fiche candidat

Modification du CV de base

L'enregistrement des documents

Présentation des différents onglets de la fiche candidat

#### **Gestion des clients**

Création de la fiche client et/ou prospect

Présentation des détails de la fiche client

Faire un matching client/candidat

La recherche de client

L'envoi de message

#### **Gestion des offres d'emplois**

Créer une offre d'emploi

Rechercher les offres (publiées et fermées)

Voir les détails de l'offre et l'état de la publication

Dupliquer, modifier ou supprimer une offre

Faire un matching offre / candidats

#### **Partie pratique (30 minutes)**

Anonymiser un CV

Définir les critères de recherche de candidats, à partir d'un cas pratique

Effectuer une recherche de candidats

Sauvegarder la requête

Rechercher un candidat attaché à une autre agence Abalone

#### **Qualité des formatrices :**

Delphine MAINGUY, Assistante Formation chez QUASAR FORMATION

8 ans d'expérience de Chargée de recrutement au sein d'une agence intérim

60 collaborateurs permanents ABALONE formés

132 heures de formation dispensées

Possibilité de contact : du lundi au vendredi, de 8h à 12h et de 14h à 18h

#### **Méthodes pédagogiques :**

En langue française

Par conférence téléphonique et partage d'écran (via « Go To Meeting »)

Pédagogie inversée : tutoriels à visualiser

Techniques d'animation : échanges, mise en situation, exposé, cas pratique, démonstration, prise en main à distance

#### **Moyens techniques et matériel :**

Par conférence téléphonique et partage d'écran (via « Go To Meeting »)

Support de formation PDF envoyé par mail

Modalités techniques d'assistance / d'interaction : tutorat à distance et par messagerie

Matériel et équipements nécessaires au bon déroulé de la formation, fournis par l'agence en charge du nouvel arrivant : écran (tablette, ordinateur), caméra, micro, téléphone

Décal de l'assistance du formateur : immédiate

#### **Moyens et Accessibilité handicap :**

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation

**Modalités de suivi :**

Email de connexion à la formation via « Go To Meeting » :  
invitation à la conférence  
Feuille de présence  
Evaluation à chaud  
Exercices demandés (temps estimé : de 30 à 45 minutes) :  
Exercices réalisés en cours de formation en prise en main à distance  
Créer une offre d'emploi et la publier  
Créer une fiche client  
Faire une recherche par géolocalisation  
Faire un matching client/candidat et un matching offre/candidat  
Livret d'exercice à compléter suite à la formation  
Attestations d'assiduité délivrées à l'issue de la formation

**Evaluation de la formation :**

Modalité d'acquisition des compétences : mise en situation, cas pratique, exercices, prise en main à distance  
Evaluation en cours et à l'issue de la formation (temps de réalisation estimé : 30 à 45 minutes)  
Attestations de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

**Durée de la formation et modalités d'organisation :**

Environ 3,50 heures  
Formation réalisée lors de la première ou deuxième semaine d'arrivée du salarié dans l'agence  
Formation à distance en totalité

### 3. LES OUTILS DU SOURCEUR RECRUTEUR

Tarif /personne : 100 € HT

Durée 1,5H

#### Objectifs de la formation :

Connaitre les moyens (Job Board / CV Thèques) à disposition des agences pour effectuer sourcing, recrutement, développement du vivier de candidatures, et répondre aux besoins des clients / prospects

Assimiler les éléments essentiels à la rédaction des annonces  
Comprendre l'utilité et le rôle des annonces

#### Public et prérequis :

Les nouveaux arrivants des agences ABALONE : les assistant(e)s/chargé(e)s administratifs et/ou recrutement, chargé(e)s d'affaires et les responsables d'agence

#### Prérequis :

Avoir suivi la formation « L'accueil en agence et l'utilisation de l'intranet », la formation « JOB+ : l'outil indispensable »

Permanent d'ABALONE souhaitant avoir une remise à niveau sur l'item

#### Prérequis :

Maîtriser l'accueil en agence par expérience et l'intranet La Tribu

Maîtriser l'utilisation de JOB+

Maîtriser l'utilisation de base du logiciel ANAEL

#### Contenu de la formation :

##### Partie Théorique (1,50 heure)

##### Les annonces

Les jobboards et définition des termes

Les règles du passage d'annonce

Les annonces : les bons réflexes à avoir

La discrimination

##### Les CVthèques

L'utilité des CVthèques

Les CVthèques : les bonnes pratiques

##### Les réseaux

Présentation des différents réseaux (sociaux, professionnels...)

Utilisation des réseaux

##### Les documents du recrutement sous l'intranet

##### Partie pratique ( - heure)

Non réalisée

#### Qualité des formatrices :

Delphine MAINGUY, Assistante Formation chez QUASAR FORMATION

8 ans d'expérience de Chargée de recrutement au sein d'une agence intérim

60 collaborateurs permanents ABALONE formés

132 heures de formation dispensées

Possibilité de contact : du lundi au vendredi, de 8h à 12h et de 14h à 18h

#### Méthodes pédagogiques :

En langue française

Par conférence téléphonique et partage d'écran (via « Go To Meeting »)

Techniques d'animation : échanges, questions-réponses, mise en situation, exposé, cas pratique, démonstration

#### Moyens techniques et matériel :

Par conférence téléphonique et partage d'écran (via « Go To Meeting »)

Support de formation PDF envoyé par mail

Modalités techniques d'assistance / d'interaction : tutorat à distance et par messagerie

Matériel et équipements nécessaires au bon déroulé de la formation, fournis par l'agence en charge du nouvel arrivant : écran (tablette, ordinateur), caméra, micro, téléphone

Délai de l'assistance du formateur : immédiate

#### Moyens et Accessibilité handicap :

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation

#### Modalités de suivi :

Email de connexion à la formation via « Go To Meeting » : invitation à la conférence

Feuille de présence, Evaluation à chaud

Exercices demandés (temps estimé : environ 40 minutes) :

Cas pratiques en cours de formation

Vérification des connexions aux CVthèques par le service Recrutement

Vérification de la publication régulière d'offres d'emploi par le service Recrutement

Livret d'exercices à remplir suite à la formation

Attestations d'assiduité délivrées à l'issue de la formation

#### Evaluation de la formation :

Modalité d'acquisition des compétences : mise en situation, cas pratique, exercices

Evaluation lors de la formation sous forme de cas pratiques (environ 20 min)

Attestations de fin de formation délivrée à l'issue de la formation

#### Durée de la formation et modalités d'organisation :

Environ 1.5 heure

Formation réalisée lors de la première ou deuxième semaine d'arrivée du salarié dans l'agence

Formation à distance en totalité

#### 4. DEFINIR UN PRIX DE VENTE

Tarif /personne : Nous consulter ( intra / inter)

Durée 7H

##### Objectifs

Comprendre la constitution d'un prix de vente  
Améliorer et développer le portefeuille client existant  
Savoir argumenter et défendre un prix de vente  
Être plus fort auprès des prospects

##### Contenu

- Accueil

Tour de table : attendus et étonnements  
Les objectifs de la formation

- Introduction :

Les objections clients  
Le cœur de métier du Travail Temporaire  
Définitions possibles du coefficient de vente

- Parlons « sous » :

Constitution d'un prix de vente  
Combien pour l'intérimaire, pour le client, pour l'agence ?  
Ce que coûte une embauche CDD, CDI  
Transformation du Prix de vente en coefficient

- Arguments :

Les compétences Abalone : fonctionnelles et opérationnelles  
Les leviers financiers

- Les compétences, outils et savoir-faire en agence

##### Modalités d'encadrement

Michael Gendron, Directeur du Développement Abalone France  
20 ans d'expérience du Travail Temporaire (opérationnel et fonctionnel)  
Feuille de présence à émarger.

##### Méthode pédagogique

Démarche déductive suite expériences des participants  
Méthode affirmative, puis active, enfin expérientielle  
Techniques d'animation : mise en situation, exposé, cas pratique, démonstration

Une salle de formation est à disposition des stagiaires. Celle-ci comprend :  
8 ordinateurs équipés des logiciels ANAEL TT, Multiposting, Jobboards

Vidéo projection  
Un scanner  
Une imprimante

##### Théorie / Pratique

Partie théorique : 3,5 heures  
Partie pratique : 3,5 heures (Cas pratiques sur Simulateur de Marge version 2021, mises en situation, explicitation et échange de bonnes pratiques...) sont réalisées pour mettre en application les compétences à acquérir.

##### Public

Les Responsables d'Agence et les Chargés d'Affaires

##### Pré requis

Expérience du Travail Temporaire (recrutement, démarchage, délégation)

##### Durée

Durée : 1 jour / 7 heures  
Groupe 6 à 10 personnes

##### Lieux

Dans nos locaux à Saint Herblain  
En région : nous consulter

##### Validation

Questions orales  
Evaluations : Mises en situation, cas pratique, exercices  
Attestations de formation  
Formulaires d'évaluation de la formation.

##### Moyens et Accessibilité handicap

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation

Formation adaptable à d'autres secteurs :  
Nous consulter

## II. MANAGEMENT DES ORGANISATIONS

### 1. AMÉLIORATION CONTINUE

Tarif /personne : 870 € HT + forfait déplacement

Durée 7H

#### OBJECTIF

Comprendre la logique de l'amélioration continue dans le cadre de la prestation de services.

#### PUBLIC

Responsables et assistant(e)s d'agence.

#### CONTENU

##### 1 – NOTIONS FONDAMENTALES

*(Théorique) : 1 heure 00.*

Enjeux de l'amélioration continue

##### 2 – COHERENCE ET CONDITIONS DE REUSSITE *(Théorique) : 1 heure 00.*

Les interactions entre la cohérence de la démarche d'amélioration continue et la stratégie de l'entreprise.

Les conditions de réussite pour instaurer la culture du progrès en continu.

##### 3 – LA NOTION TEMPS DANS L'AMELIORATION

*(Pratique) : 3 heures 00.*

Identification des opportunités d'amélioration

Les différentes démarches de l'amélioration

L'amélioration « continue »

L'amélioration par palier

##### 4 – GESTION DES RISQUES

*(Pratique) : 1 heure 00.*

Les méthodes de gestion des risques

Les outils avancés de prévention

##### 5 – BILAN

*1 heure 00.*

Bilan final

#### METHODE et MOYENS

Présentation de méthodes d'améliorations

Initiation résolution de problèmes

Utilisation documentation et outils internes

#### MODALITES D'ENCADREMENT

La formation « AMELIORATION CONTINUE » est assurée par un formateur qualifié, spécialiste du conseil et de la formation en QSE. Celui-ci dispense des connaissances acquises au cours de démarches de conduite de la qualité dans les entreprises qu'il a lui-même menées à bon terme.

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE :

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation

#### VALIDATION

Simulation d'un audit externe permettant aux stagiaires de tester leurs acquis.

Validation pédagogique, attestation de stage remise au stagiaire.



## 2. L'AUDIT EXTERNE

Tarif /personne : 870 € HT + forfait déplacement

Durée 7H

### OBJECTIF

Maîtriser la méthodologie et la réalisation des audits externes et des audits terrain dans le cadre des exigences internes, des exigences CPAM et du référentiel SRAP.

### PUBLIC

Responsable d'agence, Responsable de service

Niveau de connaissance préalable : Connaissance des process internes.

### CONTENU :

#### Module N°1

- L'audit externe dans le cadre l'ISO 9001
- La connaissance du référentiel SRAP
- La préparation à la venue des auditeurs
- La réception des auditeurs externes
- Les argumentations

#### Module N°2

- La gestion des conflits avec l'auditeur
- La réunion de clôture d'audits
- Conduite des résultats
- Le suivi des non-conformités mineures et majeures
- L'audit terrain dans le cadre des exigences de la mission

#### Module N°3

- La connaissance du référentiel
- Prévention et préparation

- La gestion des conflits avec le client
- Conduite des résultats
- Le suivi des non-conformités

### METHODE et MOYENS

Présentation de systèmes Qualité internes et externes et simulation d'audits externes

### MODALITES D'ENCADREMENT

La formation « AUDITS EXTERNES » est assurée par un formateur qualifié, spécialiste du conseil et de la formation en qualité. Celui-ci dispense des connaissances acquises au cours de démarches de conduite de la qualité dans les entreprises qu'il a lui-même menées à bon terme.

### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation

### VALIDATION

Simulation d'un audit externe permettant aux stagiaires de tester leurs acquis.

Validation pédagogique, attestation de stage remise au stagiaire.

### 3. GESTION DOCUMENTAIRE

Tarif /personne : 870 € HT + forfait déplacement

Durée 7H

#### OBJECTIF

Permettre aux participants de connaître le mode d'identification, de classement, d'archivage et de sauvegarde de la documentation papier et informatique.

#### PUBLIC

Responsable et assistant(e)s d'agence.

#### CONTENU

##### 1 – Notions fondamentales :

*1 heure 00*

- Pyramide documentaire
- Documentation sur intranet

##### 2 – Outils de gestion documentaire :

*Théorique : 1 heure 00*

- Instructions documentaires
- Chemins d'accès

##### 3 – Classement documentaire

*Pratique : 3 heures 00*

- Mode de classement des documents de références
- Classement type intranet
- Classement type « G »

##### 4 – Sauvegarde

*Pratique : 1 heure 00*

- Mode de sauvegarde des documents de références
- Durée d'archivage

##### 5 – Bilan

*1 heure 00*

Bilan final

#### METHODE et MOYENS

- Présentation de systèmes documentaires
- Présentation de référentiels applicables.

#### MODALITES D'ENCADREMENT

La formation « GESTION DOCUMENTAIRE » est assurée par un formateur qualifié, spécialiste du conseil et de la formation en QSE. Celui-ci dispense des connaissances acquises au cours de 25 années de carrière.

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation

#### VALIDATION

Réalisation D'un audit interne permettant aux stagiaires de tester leurs acquis.

Validation pédagogique, attestation de stage remise au stagiaire.

## 4. REGLEMENTATIONS APPLICABLES

Tarif /personne : 870 € HT + forfait déplacement

Durée 7H

### OBJECTIF

Permettre aux participants de connaître les différents types de réglementations auxquels une agence de travail temporaire est assujettie afin de s'y préparer et de savoir répondre aux différentes exigences.

### PUBLIC

Responsable d'agence.

Niveau de connaissance préalable : Connaissance des process internes

### CONTENU

#### 1 – NOTIONS FONDAMENTALES :

30min

Contexte des contrôles réglementaires  
Les instances réglementaires  
Notion de responsabilité

#### 2 – DETERMINATION DES FONCTIONS IMPACTEES

1h30

Identification des parties prenantes de contrôles  
Evaluation de l'impact interne

#### 3 – DETERMINATION DES ETAPES DE PREPARATION :

4h

Bilan des pratiques existantes  
Bilan des pratiques internes et axes d'amélioration  
Elaboration du plan d'action, choix des priorités

#### 4 – LES RISQUES :

1h

Les mesures coercitives.  
Les injonctions.

#### METHODE et MOYENS

- Présentation d'exigences de contrôles types et simulation d'application  
- Présentation de référentiels applicables.

#### MODALITES D'ENCADREMENT

La formation « REGLEMENTATION APPLICABLES » est assurée par un formateur qualifié, spécialiste du conseil et de la formation en QSE. Celui-ci dispense des connaissances acquises au cours de 25 années de carrière.

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation

#### VALIDATION

Réalisation d'une simulation de contrôle permettant aux stagiaires de tester leurs acquis.  
Validation pédagogique, attestation de stage remise au stagiaire.

**OBJECTIF**

Connaître les principes du développement durable et de la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises) et de son déploiement au quotidien.

**PUBLIC**

Responsable d'agence, chargé d'affaires et assistant(e) d'agence.

**CONTENU**

*2,5 heures*

- Définition de la RSE
- Construction d'une démarche RSE
- Les parties prenantes de la RSE
- Les enjeux et les objectifs prioritaires
- La labellisation de la démarche RSE
- L'ISO 26000 : norme internationale de la Responsabilité Sociétale
- Déploiement des actions dans l'entreprise
- Découverte de bonnes pratiques.

**Exercice pratique :**

*1 heure*

Evaluation rapport RSE **METHODE et MOYENS**

Utilisation des données internes et externes

Présentation de système RSE types

Distanciel

**MODALITES D'ENCADREMENT**

La formation « RSE » est assurée par un formateur qualifié, spécialiste du conseil et de la formation en QSE. Celui-ci dispense des connaissances acquises au cours de 25 années de carrière.

**ACCESSIBILITE HANDICAPE**

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

**VALIDATION**

Réalisation d'une cartographie interne de la RSE permettant aux stagiaires de tester leurs acquis.

Validation pédagogique, attestation de stage remise au stagiaire.

## 6. FORMATEUR OCCASIONNEL

Tarif /personne : Nous consulter

Durée 14H

### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Concevoir et animer des sessions de formation ;
- Concevoir des programmes de formation (objectifs, méthode, évaluation) ;
- Concevoir des activités et outils répondant aux objectifs ;
- Animer efficacement son intervention ;
- Gérer des tensions dans le groupe ;
- Evaluer son intervention.

### PUBLIC et PREREQUIS

Tout salarié menant une activité occasionnelle de formateur(trice) au sein de son entreprise et/ou d'accompagnement de collègues.

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### CONTENU

#### **Module N°1 : Les relations interpersonnelles :**

- Communiquer efficacement :
  - Le langage verbal et non verbal
  - La méthode des 7C
  - La pyramide de la perte de l'information
- Motiver son public

#### **Module N°2 : Préparer son intervention :**

- Ecouter les besoins des participants
- Définir les objectifs de son intervention
- Concevoir des activités répondant aux objectifs
- Prévoir les ressources nécessaires aux activités

#### **Module N°3 : Animer son intervention :**

- Identifier les différentes méthodes pédagogiques
- Créer une dynamique positive
- Prendre en compte le feed-back
- Gérer les situations délicates

#### **Module N°4 : Evaluer son intervention :**

- Evaluer ce que les apprenants ont acquis
- Evaluer la satisfaction des apprenants

### METHODE et MOYENS

La formation s'appuie sur le partage d'expérience des participants complété par des apports théoriques.

De l'analyse de pratique sera réalisée via des séquences vidéo. Alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques.

### MODALITES D'ENCADREMENT

La formation est assurée par un formateur qualifié et expérimenté, spécialiste des métiers de la formation et de l'encadrement.

### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

### VALIDATION

Attestation de formation.

### III. TRANSPORT

#### 1. FIMO MARCHANDISES (Formation Initiale Minimale Obligatoire)

**Tarif /personne : Nous consulter**

**Durée : 140 H**

##### OBJECTIFS

Se perfectionner à une conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité ; connaître, appliquer et respecter les réglementations du transport ainsi que les règles relatives à la santé, la sécurité routière, la sécurité environnementale, le service et la logistique.

##### PUBLIC

Tout conducteur, salarié ou non, principal ou occasionnel, du transport de marchandises

##### PRE-REQUIS

Être titulaire du permis C, C1, C1E ou CE en cours de validité

##### CONTENU –

##### Perfectionnement à la conduite rationnelle axée sur les règles de sécurité :

Caractéristiques techniques du véhicule et fonctionnement des organes de sécurité

Perfectionnement en conduite sûre et économique

Principes d'utilisation d'une boîte de vitesse automatisée/automatique

Chargement, arrimage, manutention des marchandises

Application pratique de la conduite en situation normale/difficile (10h)

##### Application des réglementations :

Réglementation sociale nationale et européenne applicable au transport routier de marchandises

Réglementation applicable aux différentes composantes du secteur du transport – contrats et documents de transports nécessaires à l'acheminement des marchandises

##### Santé, sécurité routière et sécurité environnementale :

Prévention des risques physiques

Aptitude physique et mentale

Conduite préventive et évaluation des situations d'urgence

Principes élémentaires du secourisme

Règles de circulation et de signalisation routières

Risques de la route et facteurs aggravant liés aux véhicules lourds

Accidents du travail en circulation et à l'arrêt

Circulation dans les tunnels

Franchissement des passages à niveau

Criminalité et trafic de clandestins

##### Service, logistique :

Comportements au volant, image de marque de l'entreprise et qualité de service  
Environnement économique du transport routier de marchandises et organisation du marché

##### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Alternance d'apports théoriques, de mises en situation pratique de conduite, d'échanges de pratiques entre professionnels et formateurs.

##### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur

- Mise à disposition de véhicules lourds

- Plateau technique : pistes, quai de chargement, etc.

- Livrets pédagogiques stagiaires

##### ENCADREMENT

L'animation de la formation est assurée par une équipe composée de formateurs (trices) experts en pédagogie active et de formateurs techniques transport confirmés d'une expérience professionnelle significative. Parmi nos formateurs on compte des chauffeurs routiers, experts santé et sécurité routière

##### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

##### VALIDATION

Attestation de stage et carte de qualification conducteur – recyclage tous les 5 ans (FCO)..

##### EVALUATION

Un livret de suivi de la formation est remis à chaque stagiaire en début de formation. Il présente les objectifs de la formation, ses différentes étapes, son calendrier ainsi que les conditions de l'évaluation. Il permet un suivi et une évaluation de la progression du stagiaire. L'évaluation finale se présente sous la forme d'un questionnaire à choix multiples. Sur les 60 questions, l'apprenant doit obtenir un résultat minimum de 36 bonnes réponses

##### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

## 2. PERMIS de la catégorie C – Poids-Lourds

**Tarif /personne : Nous consulter**

**Durée 70H**

### OBJECTIFS

Être capable de conduire un véhicule isolé de transport de marchandises de plus de 3 T 500 de Poids Total Autorisé en Charge (P.T.A.C.). Aux véhicules de cette catégorie peut être attelée une remorque ne dépassant pas 750 kg P.T.A.C. Connaître les principales règles de circulation. Savoir s'intégrer dans la circulation en toute sécurité et sans gêne pour les autres usagers. Connaître la signalisation spécifique. Avoir des notions concernant l'aspect technique et mécanique du véhicule et de son entretien. Maîtriser les manœuvres de marche avant et de marche arrière avec le véhicule. Obtenir le permis de conduire catégorie C.

### PUBLIC

Toute personne souhaitant se former à la conduite de véhicule lourd de transport de marchandises.

L'Epreuve Théorique Générale du code de la route est à repasser, si la dernière catégorie de permis date de plus de 5 ans.

### PRE REQUIS

- Être titulaire du permis B
- Permis B valide
- Être apte médicalement
- Être âgé de 21 ans
- Comprendre, parler et lire le Français
- Avoir procédé à l'enregistrement de la demande de permis sur le site ANTS

### CONTENU 28 heures de Théorie / 35 heures de Pratique / 7 heures de test soit 70 heures

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : Epreuve générale audiovisuelle

Présentation du code de la route : la signalisation routière et les règles de circulation

Contrôle des connaissances avec support audiovisuel.

#### ENSEIGNEMENT THEORIQUE : Groupe lourd

La réglementation du code de la route et la signalisation routière.

Notions sur le comportement et la sécurité.

Notions sur les véhicules : caractéristiques des véhicules, principe de fonctionnement des éléments constitutifs de la chaîne cinématique, principe de fonctionnement des organes essentiels des véhicules.

Notions sur les transports routiers de marchandises ou de transport en commun. La réglementation sociale des transports (appareil de contrôle, temps de conduite et repos). Notions sur la réglementation relative à la coordination des transports et les documents spécifiques au conducteur, au véhicule et au transport.

Notions sur les effets de la fatigue, de l'alcool, sur le comportement en cas d'accident.

Notions sur les accidents, l'assurance et la sécurité routière, la conduite économique.

### ENSEIGNEMENT PRATIQUE

#### I. ENSEIGNEMENT HORS CIRCULATION : Epreuve plateau

Connaître les principaux organes d'un véhicule, les principales commandes et le tableau de bord.

Effectuer les contrôles visuels avant la mise en route du moteur.

S'installer au poste de conduite. Savoir regarder autour de soi. Démarrer et s'arrêter.

Diriger le véhicule ou l'ensemble de véhicules en marche avant, en marche arrière, en ligne droite et en courbe.

Savoir effectuer un arrêt de précision.

Connaître et savoir vérifier les équipements et les organes spécifiques.

Savoir entretenir le véhicule, diagnostiquer une panne et éventuellement réparer.

#### II. ENSEIGNEMENT EN CIRCULATION : Epreuve route

Connaître et respecter les règles de circulation et de signalisation routière.

Utiliser toutes les commandes.

Rechercher les indices utiles. Adopter sa vitesse aux situations.

Choisir la voie de circulation. Maintenir les distances de sécurité.

Franchir les différents types d'intersection et y changer de direction.

Evaluer les distances, les vitesses, les distances d'arrêt.

S'arrêter, stationner, croiser, dépasser, être dépassé, prendre un virage.

Savoir se comporter à l'égard des diverses catégories d'usagers.

- S'insérer dans une circulation.
- Conduire en agglomération, dans une circulation dense.
- Conduire dans une file de véhicules.
- Conduire en montée et en descente.

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Cours théoriques et pratiques.

En piste et/ou sur la route, sur simulateur et/ou sur véhicule à double commandes pour la conduite.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.

Véhicules lourds - >3.5T de PTAC

Plateau technique

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un

formateur expert en conduite de véhicule lourd et sécurité routière (titulaire du ECSR ou du BEPECASER), doté d'une expérience professionnelle significative.

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### VALIDATION

Obtention du permis C en cas de réussite à l'examen.

#### EVALUATION

Test théorique (I.E.S.M) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

Examen Théorique Général (= « Code de la route » du Permis B) pour les personnes dont la dernière catégorie de permis obtenue a été délivrée il y a plus de 5 ans

#### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.



### 3. PERMIS de la catégorie D Transport de personnes

**Tarif /personne : Nous consulter**

**Durée 70H**

#### OBJECTIF

Conduire un véhicule de transport de personnes de plus de 9 places (conducteur compris) et de plus de 8 mètres.

#### PUBLIC

Toute personne souhaitant se former à la conduite de véhicule de transport de voyageurs

#### PRE REQUIS

- Être titulaire du permis B
- Permis B valide
- Être apte médicalement
- Être âgé de 24 ans minimum
- Comprendre, parler et lire le Français
- Avoir procédé à l'enregistrement de la demande de permis sur le site ANTS

**CONTENU - 28 heures de Théorie / 35 heures de Pratique / 7 heures de test soit 70 heures**

#### COMPÉTENCE 1 : MAITRISER LE MANIEMENT DU VÉHICULE DANS UN TRAFIC FAIBLE OU NUL

La mécanique et le fonctionnement du véhicule  
Les organes de commande  
Les vérifications lors de la mise en route  
La conduite du véhicule

#### COMPÉTENCE 2 : EFFECTUER LES VÉRIFICATIONS COURANTES DE SÉCURITÉ DU VÉHICULE ET EFFECTUER LES EXERCICES DE MANIABILITÉ

Les réglementations spécifiques au transport en commun de personnes  
Les vérifications de l'état du véhicule  
Les manœuvres avec le véhicule

#### COMPÉTENCE 3 : APPRÉHENDER LA ROUTE EN FONCTION DU GABARIT DU VÉHICULE DANS DES CONDITIONS NORMALES DE CIRCULATION

La signalisation spécifique au transport en commun de personnes  
Les règles de placement et de circulation  
La compréhension des risques liés à la gestion du gabarit

#### COMPÉTENCE 4 : CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES ET PARTAGER LA ROUTE AVEC LES AUTRES USAGERS

La compréhension de la nécessité de partager la route avec d'autres usagers  
Les distances de sécurité, de freinage et d'arrêt  
L'adaptation de la vitesse  
La conduite dans des conditions atmosphériques dégradées

#### COMPÉTENCE 5 : PRATIQUER UNE CONDUITE AUTONOME, SÛRE ET ÉCONOMIQUE

L'anticipation et l'analyse autonome des situations de conduite

La recherche de souplesse dans la conduite pour le confort et la sécurité des passagers transportés

Les risques spécifiques liés à la conduite d'un véhicule poids lourd de transport en commun

Le comportement en cas de panne ou d'accident en tenant compte de l'attitude à adopter vis-à-vis des passagers transportés

Les aides à la conduite

Les impacts écologiques liés à la conduite

#### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.

Véhicules de transport de personnes de plus de 9 places et de plus de 8 mètres

Plateau technique

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en conduite de véhicule de transport de personnes et sécurité routière (titulaire du ECSR ou du BEPECASER), doté d'une expérience professionnelle significative.

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### VALIDATION

Obtention du permis D, en cas de réussite à l'examen et remise d'une attestation de fin de formation

#### EVALUATION

Examen Théorique Général (= « Code » du Permis B) pour les personnes dont la dernière catégorie de permis obtenue a été délivrée il y a plus de 5 ans.  
Interrogation écrite, sécurité, maniabilité (I.E.S.M. = «Plateau»)

#### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.


## IV. SECURITE AU TRAVAIL

### 1. CACES® R482 ENGIN DE CHANTIER

#### CACES® R482 Cat A

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément : Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 482 catégorie A : Engins compacts</b>	<b>Code RS 5081</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	Engins compacts, limités à la liste suivante : pelles hydrauliques à chenilles ou sur pneumatiques de masse ≤ 6 tonnes, chargeuses à chenilles ou pneumatiques de masse ≤ 6 tonnes, chargeuses-pelleteuses de masse ≤ 6 tonnes, motobasculeurs de masse ≤ 6 tonnes, compacteurs de masse ≤ 6 tonnes, tracteurs agricoles de puissance ≤ 100 cv (73.6 kW).

#### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

#### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

La conduite des engins de chantier : Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

Les différents engins : Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier : la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier** : les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste** : Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre** : Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste** : L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

#### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation. La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests,

délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### EVALUATION


Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

# CACES® R482 Cat B1

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément : Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 482 catégorie B1 : Engins d'extraction à déplacement séquentiel</b>	<b>Code RS 5087</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE B1</b>	Engins d'extraction à déplacement séquentiel (pelles hydrauliques à chenilles ou sur pneumatiques de masse > 6 tonnes, pelles multifonctions).

## OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

## CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

### Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :

Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation. La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles

compétences ou de les faire évoluer durablement.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### EVALUATION

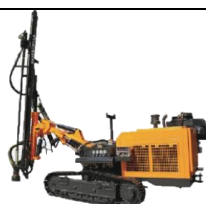
Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur

## CACES® R482 Cat B2

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 482 catégorie B2 : Engins de sondage/forage à déplacement séquentiel</b>	<b>Code RS 5089</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE B2</b>	Engins de sondage ou de forage à déplacement séquentiel

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :** Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas

pratiques et des mises en situation. La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles

compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par

un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION


Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

# CACES® R482 Cat B3

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 482 catégorie B3 : Engins rail-route à déplacement séquentiel</b>	<b>Code RS 5091</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE B3</b>	Engins rail-route à déplacement séquentiel

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :** Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité

Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français


#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 482 catégorie C1 : Engins de chargement à déplacement alternatif</b>	<b>Code RS 5123</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE C1</b>	Engins de chargement à déplacement alternatif (chargeuses sur pneumatiques de masse > 6 tonnes, chargeuses-pelleteuses de masse > 6 tonnes).

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :** Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité

Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION


Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

# CACES® R482 Cat C2

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 482 catégorie C2 : Engins de réglage à déplacement alternatif</b>	<b>Code RS 5093</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE C2</b>	Engins de réglage à déplacement alternatif > 6T

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :** Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité

Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

# CACES® R482 Cat C3

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 482 catégorie C3 : Engins de nivellement à déplacement alternatif</b>	<b>Code RS 5095</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	Engins de nivellement à déplacement alternatif > 6T

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :** Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité

Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION


Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

# CACES® R482 Cat D

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 482 catégorie D : Engins de compactage</b>	<b>Code RS 5097</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE D</b>	Engins de compactage (compacteurs à cylindres à pneumatiques ou mixtes, de masse > 6 tonnes, compacteurs à pieds dameurs de masse > 6 tonnes).

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :** Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.



#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité

Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION


Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

# CACES® R482 Cat E

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 482 catégorie E : Engins de transport</b>	<b>Code RS 5099</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE E</b>	Engins de transport (tombereaux rigides ou articulés, motobasculeurs de masse > 6 tonnes, tracteurs agricoles de puissance > 100 cv (73.6 kW))

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier** : Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins** : Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier** : la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier** : les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste** : Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre** : Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste** : L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité

Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION


Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

## CACES® R482 Cat F

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 482 catégorie F : Chariots de manutention tout-terrain</b>	<b>Code RS 5101</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE F</b>	Chariots de manutention tout-terrain (chariots de manutention tout-terrain à conducteur porté, à mât, chariots de manutention tout-terrain à conducteur porté, à flèche télescopique).

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :** Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité

Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION


Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

# CACES® R482 Cat G

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément : Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 482 catégorie G : Conduite hors production des engins</b>	<b>Code RS 5103</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
 <b>CATÉGORIE G</b>	Conduite des engins hors production (déplacement et chargement/ déchargement sur porte-engins des engins de chantier des catégories A à F, sans activité de production, pour démonstration ou essais).

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les engins de chantiers conformément à la recommandation CNAM R 482.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des engins de chantier :** Autorisation de conduire, le CACES®, l'AIPR

**Les différents engins :** Les catégories, les accidents et risques à l'utilisation des engins de chantier, responsabilités juridiques, les acteurs de prévention au niveau local et national.

**Les règles de sécurité liées à l'utilisation des engins de chantier :** la sécurité liée à l'individu aux engins et à l'environnement, la sécurité liée à la conduite et au

déplacement.

**Le descriptif des engins de chantier :** les organes moteurs, technologie des engins de chantier, changement d'équipements, évacuation de l'engin, caractéristiques générales des engins

**La prise de poste :** Les documents, les contrôles visuels et des niveaux, mise en route et essais, signalisation

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :** Conduite des engins, chargement et déchargement, positionnement de l'engin pour le chargement, vider la benne de l'engin, compacter une plateforme ou une piste, approcher un talus et réaliser un forage, réaliser le réglage d'une plateforme ou d'un talus, manutention, opération de levage.

**La fin du poste :** L'arrêt temporaire et en fin de travail

	Cat A	Cat B	Cat B1	Cat B2	Cat B3	Cat C1	Cat C2	Cat C3	Cat D	Cat E	Cat F	Cat G
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Adéquation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conduite et circulation	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Travaux de base	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Opération de lavage	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Chargement déchargement sur porte-engins	X	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	Option	X
Fin de poste maintenance	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Option télécommande	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.  
Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 482 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité

Français

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.


**SUIVI** : Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émergence, signée également par le formateur

## 2. CACES® R484 Ponts Roulants

### CACES® R484 Cat 1

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 28 heures

<b>Certificat d’Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 484 catégorie 1 : Ponts roulants et portiques à commande au sol</b>	<b>Code RS 5106</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l’Assurance Maladie</b>	Date d’enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	

#### OBJECTIFS

Conduire en sécurité et entretenir un pont roulant, conformément aux recommandations de la CNAM R484.

#### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 14 heures de Pratique / 7 heures de test

**Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la conduite en sécurité des Ponts roulants et Portiques**

**Réglementation : connaissances générales**

Rôle et responsabilités du constructeur / de l’employeur / du conducteur, Dispositif CACES® : formation, CACES® et autorisation de conduite, Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels

**Technologie des ponts roulants et portiques**

Terminologie et caractéristiques générales, Rôle et principe de fonctionnement des composants et mécanismes, Organes de service et dispositifs de sécurité. Risques liés à la neutralisation de ces dispositifs, Technologie de freinage de la charge et dispositifs de sécurité associés, Incidence sur la conduite de la présence ou non de variation de vitesse sur les mouvements

**Les principaux types de ponts roulants et portiques – Les catégories de CACES®**

**Notions élémentaires de physique – Capacité des ponts roulants et portiques**

**Risques liés à l’utilisation des ponts roulants et portiques**

**Vérifications d’usage**

**Exploitation des ponts roulants et portiques**

**Accessoires de levage et règles d’élingage**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre /  
Eléments d’évaluation**

Vérifications et essais de prise de poste, Conduite et manœuvre, Positionnement de l’opérateur, Elingage de charges, vérification d’élingage, Préparation de la zone de

dépose, Prise et dépose de charge avec visibilité, Maitrise et rattrapage de ballant, Prise et dépose de charges sans visibilité (compréhension des gestes de commandement), Réalisation des manœuvres en mouvements simples et en mouvements combinés, Utilisation des aides à la conduite, Fin de poste - Opérations d’entretien quotidien – Maintenance, Pont roulant/portique en position hors service, Opérations d’entretien journalier, Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées.

#### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d’animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation. La pédagogie permet aux apprenants d’expérimenter, des tester et de s’entraîner afin d’acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

- > Salle de formation équipée d’un ordinateur et d’un vidéoprojecteur.
- > Livrets stagiaires.
- > Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d’une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)



#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R484 pour les catégories visées. Les

tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance).


#### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur

## CACES® R484 Cat 2

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 28 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 484 catégorie 2 : Ponts roulants et portiques à commande en cabine</b>	<b>Code RS 5107</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité et entretenir un pont roulant, conformément aux recommandations de la CNAM R484.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 14 heures de Pratique / 7 heures de test

**Acquérir les connaissances théoriques nécessaires à la conduite en sécurité des Ponts roulants et Portiques**

**Réglementation : connaissances générales**

Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur, Dispositif CACES® : formation, CACES® et autorisation de conduite, Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels

**Technologie des ponts roulants et portiques**

Terminologie et caractéristiques générales, Rôle et principe de fonctionnement des composants et mécanismes, Organes de service et dispositifs de sécurité. Risques liés à la neutralisation de ces dispositifs, Technologie de freinage de la charge et dispositifs de sécurité associés, Incidence sur la conduite de la présence ou non de variation de vitesse sur les mouvements

**Les principaux types de ponts roulants et portiques – Les catégories de CACES®**

**Notions élémentaires de physique – Capacité des ponts roulants et portiques**

**Risques liés à l'utilisation des ponts roulants et portiques**

**Vérifications d'usage**

**Exploitation des ponts roulants et portiques**

**Accessoires de levage et règles d'élingage**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre /  
Éléments d'évaluation**

Vérifications et essais de prise de poste, Conduite et manœuvre, Positionnement de l'opérateur, Elingage de charges, vérification d'élingage, Préparation de la zone de dépose, Prise et dépose de charge avec visibilité, Maitrise et

rattrapage de ballant, Prise et dépose de charges sans visibilité (compréhension des gestes de commandement), Réalisation des manœuvres en mouvements simples et en mouvements combinés, Utilisation des aides à la conduite, Fin de poste - Opérations d'entretien quotidien – Maintenance, Pont roulant/portique en position hors service, Opérations d'entretien journalier, Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées.

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation. La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- > Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.
- > Livrets stagiaires.
- > Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R484 pour les catégories visées. Les

tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance).

#### SUIVI


Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur

### 3. CACES® R485 GERBEURS À CONDUCTEUR ACCOMPAGNANT

## CACES® R485 Cat 1

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 28 heures

<p><b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> Recommandation 485 catégorie 1 : Gerbeurs automoteurs à conducteur accompagnant</p>	<p><b>Code RS 5109</b></p>
<p>Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b></p>	<p>Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b></p>
<div style="text-align: center;">  <p><b>CATÉGORIE 1</b></p> </div>	

#### OBJECTIFS

Être capable d'utiliser en sécurité et d'entretenir les moyens de manutention électriques à conducteur accompagnant de type gerbeurs conformément à la recommandation CNAM R485.

#### CONTENU – 7 heures de Théorie / 7 à 14 heures de Pratique / 7 heures de test –

**La conduite de chariot** : le chariot et son conducteur, l'autorisation de conduite, le CACES®.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention** : au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les catégories de gerbeur à conducteur accompagnant** : Les différents gerbeurs à conducteur accompagnant et leur descriptif.

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot** : Les portes-charges, les éléments de sécurité.

**La plaque de charge** : Définition de la plaque de charge, les notions clefs, lecture d'une plaque de charge.

**Les mesures de sécurité avant la conduite** : La tenue de sécurité au complet, les EPI, les 4 étapes de la prise de poste, adéquation et droit de retrait.

**Les règles de conduite en sécurité** : La sécurité liée au gerbeur à conducteur accompagnant et à l'environnement, les manœuvres du gerbeur à conducteur accompagnant.

**Les accidents** : Définition, causes et conséquences d'un accident.

**La signalisation** : Les panneaux, les matières dangereuses.

**Maintenance et technologie** : Entretien du chariot, le circuit hydraulique.

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres** :

Circulation sur circuit, prise et pose d'une charge au sol, gerbage en pile, dans un palettier, chargement/déchargement, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste** : L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier du chariot, l'inspection du chariot.

#### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R485 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance).


#### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

## CACES® R485 Cat 1

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 28 heures

<p><b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 485 catégorie 2 : Gerbeurs automoteurs à conducteur accompagnant d'hauteur de levée &gt; 2,5m</b></p>	<p><b>Code RS 5111</b></p>
<p>Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b></p>	<p>Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b></p>
<div style="text-align: center;">  <p><b>CATÉGORIE 2</b></p> </div>	

### OBJECTIFS

Être capable d'utiliser en sécurité et d'entretenir les moyens de manutention électriques à conducteur accompagnant de type gerbeurs conformément à la recommandation CNAM R485.

### CONTENU – 7 heures de Théorie / 7 à 14 heures de Pratique / 7 heures de test –

**La conduite de chariot** : le chariot et son conducteur, l'autorisation de conduite, le CACES®.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention** : au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les catégories de gerbeur à conducteur accompagnant** : Les différents gerbeurs à conducteur accompagnant et leur descriptif.

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot** : Les portes-charges, les éléments de sécurité.

**La plaque de charge** : Définition de la plaque de charge, les notions clefs, lecture d'une plaque de charge.

**Les mesures de sécurité avant la conduite** : La tenue de sécurité au complet, les EPI, les 4 étapes de la prise de poste, adéquation et droit de retrait.

**Les règles de conduite en sécurité** : La sécurité liée au gerbeur à conducteur accompagnant et à l'environnement, les manœuvres du gerbeur à conducteur accompagnant.

**Les accidents** : Définition, causes et conséquences d'un accident.

**La signalisation** : Les panneaux, les matières dangereuses.

**Maintenance et technologie** : Entretien du chariot, le circuit hydraulique.

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres** : Circulation sur circuit, prise et pose d'une charge au sol, gerbage en pile, dans un palettier, chargement/

déchargement, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste** : L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier du chariot, l'inspection du chariot.

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

### PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

**ACCESSIBILITE HANDICAPE**

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

**VALIDATION**

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R485 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français.

**EVALUATION**

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance).

**SUIVI**


Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

## 4. CACES® R486 PLATES-FORMES ELÉVATRICES MOBILES DE PERSONNES

### CACES® R486 Cat A

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément. Durée : 14 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 486 catégorie A : PEMP à élévation verticale</b>	<b>Code RS 5084</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	Plateforme élévatrice mobile de personnes à élévation verticale

#### OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité et d'entretenir (maintenance de premier niveau) une plateforme élévatrice mobile de personne (P.E.M.P.) selon la recommandation CNAM R486.

#### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite de plates-formes élévatrices mobiles de personnel :** La PEMP, l'autorisation de conduite, le CACES

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Aux niveaux de l'entreprise, local, national

**Définition des PEMP :** Les différentes PEMP et leurs caractéristiques

**Les équipements de sécurité des PEMP**

**Les abaques :** Définition, notions clés et lecture d'un abaque.

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en**

**Les accidents :** Définition, causes et conséquences d'un accident.

**La signalisation :** Les panneaux et pictogrammes

**Maintenance et technologie :**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :**

Circulation/Translation, positionnement le long d'une structure verticale, déplacement le long d'une structure verticale au-dessus d'une surface plane horizontale et sous une surface plane horizontale, positionnement au sein d'un espace limité, manœuvres de secours (accompagnateur), porte engin, règles et principes de sécurité.

**La fin de poste :** L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier de la PEMP, l'inspection de la PEMP.

#### Évaluation pratique

	Cat. A		Cat. B		Cat. C	
	1A	3A	1B	3B	1	3B
Prise de poste et mise en service	X		X			X
Adéquation	X		X			X
Mise en place, conduite, manœuvres	X		X		X	
Mise en place					X	
Conduite, manœuvres		X		X		X
Chargement / déchargement sur un porte engins		X		X		X
Fin de poste et maintenance	X		X			X

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)



#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les


tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d'Accréditation.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

#### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 486 catégorie B : PEMP à élévation multidirectionnelle</b>	<b>Code RS 5082</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	Plateforme élévatrice mobile de personnes à élévation multidirectionnelle

### OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité et d'entretenir (maintenance de premier niveau) une plateforme élévatrice mobile de personne (P.E.M.P.) selon la recommandation CNAM R486.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite de plates-formes élévatrices mobiles de personnel :** La PEMP, l'autorisation de conduite, le CACES

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Aux niveaux de l'entreprise, local, national

**Définition des PEMP :** Les différentes PEMP et leurs caractéristiques

**Les équipements de sécurité des PEMP**

**Les abaques :** Définition, notions clés et lecture d'un abaque.

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en**

**Les accidents :** Définition, causes et conséquences d'un accident.

**La signalisation :** Les panneaux et pictogrammes

**Maintenance et technologie :**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :**

Circulation/Translation, positionnement le long d'une structure verticale, déplacement le long d'une structure verticale au-dessus d'une surface plane horizontale et sous une surface plane horizontale, positionnement au sein d'un espace limité, manœuvres de secours (accompagnateur), porte engin, règles et principes de sécurité.

**La fin de poste :** L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier de la PEMP, l'inspection de la PEMP.

### Évaluation pratique

	Cat. A		Cat. B		Cat. C	
	1A	3A	1B	3B	1	3B
Prise de poste et mise en service	X		X			X
Adéquation	X		X			X
Mise en place, conduite, manœuvres	X		X		X	
Mise en place					X	
Conduite, manœuvres		X		X		X
Chargement / déchargement sur un porte engins		X		X		X
Fin de poste et maintenance	X		X			X

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les


tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d'Accréditation.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

#### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 486 catégorie C : Conduite hors production des PEMP</b>	<b>Code RS 5085</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	Conduite des catégories A ou B pour déplacement, chargement, déchargement sans activité de production

**OBJECTIFS**

Être capable de conduire en sécurité et d'entretenir (maintenance de premier niveau) une plateforme élévatrice mobile de personne (P.E.M.P.) selon la recommandation CNAM R486.

**CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 21 heures de Pratique / 7 heures de test**

**La conduite de plates-formes élévatrices mobiles de personnel :** La PEMP, l'autorisation de conduite, le CACES

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Aux niveaux de l'entreprise, local, national

**Définition des PEMP :** Les différentes PEMP et leurs caractéristiques

**Les équipements de sécurité des PEMP**

**Les abaques :** Définition, notions clefs et lecture d'un abaque.

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en**

**Les accidents :** Définition, causes et conséquences d'un accident.

**La signalisation :** Les panneaux et pictogrammes

**Maintenance et technologie :**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvre :**

Circulation/Translation, positionnement le long d'une structure verticale, déplacement le long d'une structure verticale au-dessus d'une surface plane horizontale et sous une surface plane horizontale, positionnement au sein d'un espace limité, manœuvres de secours (accompagnateur), porte engin, règles et principes de sécurité.

**La fin de poste :** L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier de la PEMP, l'inspection de la PEMP.

**Évaluation pratique**

	Cat. A		Cat. B		Cat. C	
	1A	3A	1B	3B	1	3B
Prise de poste et mise en service	X		X			X
Adéquation	X		X			X
Mise en place, conduite, manœuvres	X		X		X	
Mise en place					X	
Conduite, manœuvres		X		X		X
Chargement / déchargement sur un porte engins		X		X		X
Fin de poste et maintenance	X		X			X

**ENCADREMENT**

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

**METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES**

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

**MOYENS PEDAGOGIQUES**

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

**PUBLIC**

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les

tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d'Accréditation.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

#### SUIVI


Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

## 5. CACES® R487 GRUES A TOURS

### CACES® R487 Cat 1

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément : Durée : 14 à 105 heures

<p><b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 487 catégorie 1 : Grues à tour à montage par éléments, à flèche distributrice</b></p>	<p><b>Code RS 5116</b></p>
<p>Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b></p>	<p>Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b></p>
<p> <b>CATÉGORIE 1</b></p>	<p>Grues à tour à montage par éléments, à flèche distributrice (GME)</p>

#### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les grues à tour conformément à la recommandation CNAM R 487.

#### CONTENU - 7 à 28 heures de Théorie / 7 à 77 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des grues à tour** : la grue à tour et son opérateur, l'autorisation de conduite, le CACES®.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention** : au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les différents types de grues** : Les différentes catégories de grues et leurs descriptifs

**L'exploitation des grues à tour** : Les obligations réglementaires – L'installation – Les abaques

**Les règles de sécurité**

**L'élingage**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Exercices pratiques** : Levage et gestion du ballant – Déplacement d'une charge en mouvements simples et combinés – Utilisation d'un accessoire de levage – Simulation de coulage de banche – Couchage de banche – Dépose de charge dans une zone de non visibilité

**La fin de poste** : L'arrêt en fin de travail – L'entretien journalier

#### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles

compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.

Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en manutention, doté d'une expérience professionnelle significative.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 487 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par

un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.


#### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

## CACES® R487 Cat 2

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 14 à 105 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 487 catégorie 2 : Grues à tour à montage par éléments, à flèche relevable</b>	<b>Code RS 5113</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	Grues à tour à montage par éléments, à flèche relevable (GME)

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les grues à tour conformément à la recommandation CNAM R 487.

### CONTENU - 7 à 28 heures de Théorie / 7 à 77 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des grues à tour** : la grue à tour et son opérateur, l'autorisation de conduite, le CACES®.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention** : au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les différents types de grues** : Les différentes catégories de grues et leurs descriptifs

**L'exploitation des grues à tour** : Les obligations réglementaires – L'installation – Les abaques

**Les règles de sécurité**

**L'élingage**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Exercices pratiques** : Levage et gestion du ballant – Déplacement d'une charge en mouvements simples et combinés – Utilisation d'un accessoire de levage – Simulation de coulage de banche – Couchage de banche – Dépose de charge dans une zone de non visibilité

**La fin de poste** : L'arrêt en fin de travail – L'entretien journalier

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.

Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en maintenance, doté d'une expérience professionnelle significative.

### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 487 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français

### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance).

### SUIVI


Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.



## CACES® R487 Cat 3

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 14 à 105 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 487 catégorie 3 : Grues à tour à montage automatisé</b>	<b>Code RS 5124</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	Grues à tour à montage automatisé (GMA)

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité les grues à tour conformément à la recommandation CNAM R 487.

### CONTENU - 7 à 28 heures de Théorie / 7 à 77 heures de Pratique / 7 heures de test

**La conduite des grues à tour** : la grue à tour et son opérateur, l'autorisation de conduite, le CACES®.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention** : au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les différents types de grues** : Les différentes catégories de grues et leurs descriptifs

**L'exploitation des grues à tour** : Les obligations réglementaires – L'installation – Les abaques

**Les règles de sécurité**

**L'élingage**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Exercices pratiques** : Levage et gestion du ballant – Déplacement d'une charge en mouvements simples et combinés – Utilisation d'un accessoire de levage – Simulation de coulage de banche – Couchage de banche – Dépose de charge dans une zone de non visibilité

**La fin de poste** : L'arrêt en fin de travail – L'entretien journalier

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, de tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.

Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur expert en maintenance, doté d'une expérience professionnelle significative.

### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et lire le Français

### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 487 pour les catégories validées en formation. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français

### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance).

### SUIVI


Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

## 6. CACES® R489 - CHARIOTS AUTOMOTEURS DE MANUTENTION À CONDUCTEUR PORTÉ

### CACES® R489 Cat 1A

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 7 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 489 catégorie 1A : Transpalettes à conducteur porté sans élévation du poste de conduite</b>	<b>Code RS 5055</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>27/01/2020</b>
 <b>CATÉGORIE 1A</b>	Transpalettes à conducteur porté et préparateurs de commandes sans élévation du poste de conduite (hauteur de levée < 1,20 M)

#### OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité un chariot de manutention à conducteur porté, conformément à la recommandation CNAM R489.

#### Contenu - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7heures de Test

**La conduite de chariot :** Le chariot et son conducteur, l'autorisation de conduite, le CACES.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les catégories de chariot**

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot**

**La plaque de charge**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en sécurité**

**Les accidents**

**La signalisation**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres :**

Circulation sur circuit, prise et pose d'une charge au sol, gerbage en pile et dans un palettier, chargement latéral par l'arrière du camion, démarrage en côte, manutention d'une charge au format spécifique, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste :** L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier du chariot, l'inspection du chariot.

#### Evaluation pratique

	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X
Conduite	X	X	X	X	X	X	X
Manœuvres	X	X	X	X	X	X	X
Fin de poste - maintenance	X	X	X	X	X	X	X

#### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur spécialisé ayant une expérience significative en manutention.

#### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

#### MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

#### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

#### PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

#### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

#### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d'Accréditation.

#### EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance).


#### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

# CACES® R489 Cat 1B

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 7 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 489 catégorie 1B : Gerbeurs à conducteur porté à hauteur de levée &gt; 1,20m</b>	<b>Code RS 5057</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>27/01/2020</b>
 <b>CATÉGORIE 1B</b>	Gerbeurs à conducteur porté (hauteur de levée > 1,20 M)

## OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité un chariot de manutention à conducteur porté, conformément à la recommandation CNAM R489.

## Contenu - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7 heures de Test

**La conduite de chariot :** Le chariot et son conducteur, l'autorisation de conduite, le CACES.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les catégories de chariot**

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot**

**La plaque de charge**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en sécurité**

**Les accidents**

**La signalisation**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres :**

Circulation sur circuit, prise et pose d'une charge au sol, gerbage en pile et dans un palettier, chargement latéral par l'arrière du camion, démarrage en côte, manutention d'une charge au format spécifique, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste :** L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier du chariot, l'inspection du chariot.

## Evaluation pratique

	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X
Conduite	X	X	X	X	X	X	X
Manœuvres	X	X	X	X	X	X	X
Fin de poste - maintenance	X	X	X	X	X	X	X

## ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur spécialisé ayant une expérience significative en manutention.

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

## PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

## PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

## ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

## VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d'Accréditation.

## EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.


## SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

# CACES® R489 Cat 2A

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 7 à 35 heures

<b>Certificat d’Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 489 catégorie 2A : Chariots à plateau porteur</b>	<b>Code RS 5056</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l’Assurance Maladie</b>	Date d’enregistrement : <b>27/01/2020</b>
 <b>CATÉGORIE 2A</b>	Chariots à plateau porteur (capacité de charge ≤ 2T)

## OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité un chariot de manutention à conducteur porté, conformément à la recommandation CNAM R489.

## Contenu - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7heures de Test

**La conduite de chariot :** Le chariot et son conducteur, l’autorisation de conduite, le CACES.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Au niveau de l’entreprise, local et national.

### Les catégories de chariot

### Les équipements de charge et de sécurité du chariot

### La plaque de charge

### Les mesures de sécurité avant la conduite

### Les règles de conduite en sécurité

### Les accidents

### La signalisation

### Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres :

Circulation sur circuit, prise et pose d’une charge au sol, gerbage en pile et dans un palettier, chargement latéral par l’arrière du camion, démarrage en côte, manutention d’une charge au format spécifique, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste :** L’arrêt en fin de travail, l’entretien journalier du chariot, l’inspection du chariot.

## Evaluation pratique

	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X
Conduite	X	X	X	X	X	X	X
Manœuvres	X	X	X	X	X	X	X
Fin de poste - maintenance	X	X	X	X	X	X	X

## ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur spécialisé ayant une expérience significative en manutention.

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d’animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d’expérimenter, des tester et de s’entraîner afin d’acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d’un ordinateur et d’un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

## PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

## PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

## ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

## VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d’Accréditation.

## EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.


## SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d’émargement, signée également par le formateur.

# CACES® R489 Cat 2B

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 7 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 489 catégorie 2B : Chariots tracteurs industriels</b>	<b>Code RS 5058</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>27/01/2020</b>
 <b>CATÉGORIE 2B</b>	Chariots tracteurs industriels (capacité de traction ≤ 25T)

## OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité un chariot de manutention à conducteur porté, conformément à la recommandation CNAM R489.

## Contenu - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7heures de Test

**La conduite de chariot :** Le chariot et son conducteur, l'autorisation de conduite, le CACES.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les catégories de chariot**

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot**

**La plaque de charge**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en sécurité**

**Les accidents**

**La signalisation**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres :**

Circulation sur circuit, prise et pose d'une charge au sol, gerbage en pile et dans un palettier, chargement latéral par l'arrière du camion, démarrage en côte, manutention d'une charge au format spécifique, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste :** L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier du chariot, l'inspection du chariot.

## Evaluation pratique

	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X
Conduite	X	X	X	X	X	X	X
Manœuvres	X	X	X	X	X	X	X
Fin de poste - maintenance	X	X	X	X	X	X	X

## ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur spécialisé ayant une expérience significative en manutention.

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

## PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

## PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

## ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

## VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d'Accréditation.

## EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.


## SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

# CACES® R489 Cat 3

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 7 à 35 heures

<b>Certificat d’Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 489 catégorie 3 : Chariots élévateurs frontaux en porte-à-faux</b>	<b>Code RS 5054</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l’Assurance Maladie</b>	Date d’enregistrement : <b>27/01/2020</b>
 <b>CATÉGORIE 3</b>	Chariots élévateurs frontaux en porte-à-faux (capacité nominale ≤ 6T)

## OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité un chariot de manutention à conducteur porté, conformément à la recommandation CNAM R489.

## Contenu - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7heures de Test

**La conduite de chariot :** Le chariot et son conducteur, l’autorisation de conduite, le CACES.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Au niveau de l’entreprise, local et national.

**Les catégories de chariot**

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot**

**La plaque de charge**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en sécurité**

**Les accidents**

**La signalisation**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres :**

Circulation sur circuit, prise et pose d’une charge au sol, gerbage en pile et dans un palettier, chargement latéral par l’arrière du camion, démarrage en côte, manutention d’une charge au format spécifique, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste :** L’arrêt en fin de travail, l’entretien journalier du chariot, l’inspection du chariot.

## Evaluation pratique

	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X
Conduite	X	X	X	X	X	X	X
Manœuvres	X	X	X	X	X	X	X
Fin de poste - maintenance	X	X	X	X	X	X	X

## ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur spécialisé ayant une expérience significative en manutention.

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d’animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d’expérimenter, des tester et de s’entraîner afin d’acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d’un ordinateur et d’un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

## PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

## PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

## ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

## VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d’Accréditation.

## EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.


## SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d’émargement, signée également par le formateur.

# CACES® R489 Cat 4

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 7 à 35 heures

<b>Certificat d’Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 489 catégorie 4 : Chariots élévateurs frontaux en porte-à-faux à capacité nominale &gt; 6 tonnes</b>	<b>Code RS 5059</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l’Assurance Maladie</b>	Date d’enregistrement : <b>27/01/2020</b>
 <b>CATÉGORIE 4</b>	Chariots élévateurs frontaux en porte-à-faux (capacité nominale > 6T)

## OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité un chariot de manutention à conducteur porté, conformément à la recommandation CNAM R489.

## Contenu - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7heures de Test

**La conduite de chariot :** Le chariot et son conducteur, l’autorisation de conduite, le CACES.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Au niveau de l’entreprise, local et national.

**Les catégories de chariot**

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot**

**La plaque de charge**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en sécurité**

**Les accidents**

**La signalisation**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres :**

Circulation sur circuit, prise et pose d’une charge au sol, gerbage en pile et dans un palettier, chargement latéral par l’arrière du camion, démarrage en côte, manutention d’une charge au format spécifique, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste :** L’arrêt en fin de travail, l’entretien journalier du chariot, l’inspection du chariot.

## Evaluation pratique

	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X
Conduite	X	X	X	X	X	X	X
Manœuvres	X	X	X	X	X	X	X
Fin de poste – maintenance	X	X	X	X	X	X	X

## ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur spécialisé ayant une expérience significative en manutention.

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d’animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d’expérimenter, des tester et de s’entraîner afin d’acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d’un ordinateur et d’un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

## PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

## PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

## ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

## VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d’Accréditation.

## EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.


## SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d’émargement, signée également par le formateur.

# CACES® R489 Cat 5

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 7 à 35 heures

<b>Certificat d'Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 489 catégorie 5 : Chariots élévateurs à mat rétractable</b>	<b>Code RS 5060</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l'Assurance Maladie</b>	Date d'enregistrement : <b>27/01/2020</b>
 <b>CATÉGORIE 5</b>	Chariots élévateurs à mat rétractable

## OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité un chariot de manutention à conducteur porté, conformément à la recommandation CNAM R489.

## Contenu - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7heures de Test

**La conduite de chariot :** Le chariot et son conducteur, l'autorisation de conduite, le CACES.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Au niveau de l'entreprise, local et national.

**Les catégories de chariot**

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot**

**La plaque de charge**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en sécurité**

**Les accidents**

**La signalisation**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres :**

Circulation sur circuit, prise et pose d'une charge au sol, gerbage en pile et dans un palettier, chargement latéral par l'arrière du camion, démarrage en côte, manutention d'une charge au format spécifique, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste :** L'arrêt en fin de travail, l'entretien journalier du chariot, l'inspection du chariot.

## Evaluation pratique

	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X
Conduite	X	X	X	X	X	X	X
Manœuvres	X	X	X	X	X	X	X
Fin de poste - maintenance	X	X	X	X	X	X	X

## ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur spécialisé ayant une expérience significative en manutention.

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d'expérimenter, des tester et de s'entraîner afin d'acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

## PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

## PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

## ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

## VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d'Accréditation.

## EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.

## SUIVI



Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.



# CACES® R489 Cat 6

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 7 à 35 heures

<b>Certificat d’Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES)</b> <b>Recommandation 489 catégorie 6 : Chariots élévateurs à poste de conduite élévable</b>	<b>Code RS 5061</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l’Assurance Maladie</b>	Date d’enregistrement : <b>27/01/2020</b>
 	Chariots élévateurs à poste de conduite élévable (hauteur de plancher > 1,20m)

## OBJECTIFS

Être capable de conduire en sécurité un chariot de manutention à conducteur porté, conformément à la recommandation CNAM R489.

## Contenu - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7heures de Test

**La conduite de chariot :** Le chariot et son conducteur, l’autorisation de conduite, le CACES.

**Rôle et responsabilité des acteurs de prévention :** Au niveau de l’entreprise, local et national.

**Les catégories de chariot**

**Les équipements de charge et de sécurité du chariot**

**La plaque de charge**

**Les mesures de sécurité avant la conduite**

**Les règles de conduite en sécurité**

**Les accidents**

**La signalisation**

**Exercices pratiques de positionnement et de manœuvres :**

Circulation sur circuit, prise et pose d’une charge au sol, gerbage en pile et dans un palettier, chargement latéral par l’arrière du camion, démarrage en côte, manutention d’une charge au format spécifique, manœuvre de sécurité.

**La fin de poste :** L’arrêt en fin de travail, l’entretien journalier du chariot, l’inspection du chariot.

## Evaluation pratique

	Cat 1	Cat 2	Cat 3	Cat 4	Cat 5	Cat 6	Cat 7
Prise de poste et mise en service	X	X	X	X	X	X	X
Conduite	X	X	X	X	X	X	X
Manœuvres	X	X	X	X	X	X	X
Fin de poste - maintenance	X	X	X	X	X	X	X

## ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur spécialisé ayant une expérience significative en manutention.

## METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthode d’animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

La pédagogie permet aux apprenants d’expérimenter, des tester et de s’entraîner afin d’acquérir de nouvelles compétences ou de les faire évoluer durablement.

## MOYENS PEDAGOGIQUES

-> Salle de formation équipée d’un ordinateur et d’un vidéoprojecteur.

-> Livrets stagiaires.

-> Ponts Roulants et Portiques selon catégories visées.

## PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté (recyclage)

## PRE REQUIS

- Être apte médicalement

- Être âgé de 18 ans

- Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences

## ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

## VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R486 pour les catégories visées. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d’Accréditation.

## EVALUATION

Test théorique (QCM) et test pratique (exercices de vérifications, circulation, conduite, manœuvres et maintenance.


## SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d’émargement, signée également par le formateur.

## 7. CACES® R490 – Grue de chargement

Tarif /personne : Nous consulter

Choisissez un élément Durée : 14 à 28 heures

<b>Certificat d’Aptitude à Conduire en Sécurité (CACES) Recommandation 490 : Grues de chargement</b>	<b>Code RS 5118</b>
Nom du certificateur : <b>Caisse Nationale de l’Assurance Maladie</b>	Date d’enregistrement : <b>02/03/2020</b>
	Grues de chargement avec ou sans télécommande

### OBJECTIFS

Conduire en sécurité et entretenir (maintenance de premier niveau) les grues de chargement conformément à la recommandation CNAM-TS R490.

### CONTENU - 7 heures de Théorie / 7 à 28 heures de Pratique / 7heures de Test

Les grues de chargement et la réglementation : les différents types de grues l’autorisation de conduite, le CACES® R490.

Les risques et les acteurs de la prévention : les accidents et risques liés à l’utilisation de la grue, responsabilités juridiques, les acteurs au niveau de l’entreprise, local et national.

La typologie des grues de chargement : caractéristiques générales les types de véhicules et accessoires des grues de chargement.

Les élingues : les différents types d’élingues, utilisation, contrôle et stockage des élingues

Les règles liées à l’utilisation d’une grue et ses moyens de communication : les différents dispositifs et règles de sécurité, les moyens de communication

L’exploitation de la grue de chargement : l’adéquation et le droit de retrait, la prise de poste, conduite et manœuvres de la grue de chargement, règles de chargement et de transport, le code de la route appliqué aux grues de chargement

Exercices pratiques de manœuvres : accessoires de levage, manœuvres simples et complexes depuis le poste fixe, manœuvres avec la télécommande, manœuvres d’urgence

La fin de poste : l’arrêt en fin de travail, l’entretien journalier de la grue, vérification de la grue

Evaluation pratique : vérification et prise de poste, manœuvres, fin de poste – Maintenance

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d’animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d’un ordinateur et d’un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires. Véhicule équipé d’une grue de chargement.

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur qualifié ayant une expérience pratique significative.

### PUBLIC

Conducteur débutant ou expérimenté

### PRE REQUIS

Être apte médicalement / Être âgé de 18 ans / Comprendre et Lire le Français / Être titulaire du permis C

Être apte médicalement / Être âgé de 18 ans / Maîtriser le socle commun de connaissance et de compétences / Être titulaire du permis C

### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

### VALIDATION

Attestation de formation et, en cas de réussite aux tests, délivrance du CACES® R 490. Les tests sont effectués par un testeur certifié par un organisme certificateur indépendant validé par le Comité Français d’Accréditation (COFRAC) :

### EVALUATION

Examen de compétences par QCM

### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d’émargement, signée également par le formateur.

## 8. AIPR (Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux)

Tarif /personne : Nous consulter

Durée 7H

### OBJECTIFS

Limitier au maximum la détérioration des différents réseaux lors des travaux et les dommages aux personnes.

### CONTENU

#### Théorie

##### **1- LA MISE EN ŒUVRE DU CHANTIER**

- Les documents nécessaires sur un chantier.
- Les piquetages et marquages au sol.
- Les actions de prévention à réaliser avant le démarrage effectif des travaux.
- Le guide technique : présentation et mode d'emploi.
- Conditions, responsabilités et déclaration d'un arrêt de chantier.
- Les consignes spécifiques pour les travaux urgents.
- Reconnaître les différents types de réseaux et leurs caractéristiques.
- Les différentes classes de plan.
- Les méthodes existantes pour le repérage des réseaux.
- Règles de sécurité lors de travaux à proximité des réseaux.

##### **2-TRAVAILLER À PROXIMITÉ DES RÉSEAUX**

- Les cas d'obligations de présence des exploitants.
- Les moyens de protection collective et individuelle.
- Les éléments de réseaux visibles sur le terrain.
- Pouvoir reconnaître des situations potentiellement dangereuses.
- Les règles pour les branchements.
- Les conditions de recours à l'arrêt de chantier.
- L'obligation de récolement.
- Mesures à respecter en cas d'accrochage.
- La règle des 4A.
- Déclaration de dommages, responsabilités de l'entreprise.

#### Pratique

- Identification des réseaux selon les plans et le marquage-piquetage sur la zone de travail.
- Analyses de risques sur la zone de travail, par rapport à des situations exposées in situ par le formateur.
- Reconnaissance des matériels en lien avec les réseaux.

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

Livrets stagiaires.

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur qualifié ayant une expérience pratique significative.

### PUBLIC

**AIPR CONCEPTEUR** : Professionnel affilié au maître d'œuvre devant intervenir en préparation ou suivi des projets de travaux

**AIPR ENCADRANT** : Professionnel intervenant en préparation administrative et technique des travaux (chef de chantier, conducteur de travaux).

**AIPR OPÉRATEUR** : Professionnel intervenant à proximité des réseaux aériens ou enterrés, soit en tant qu'opérateur d'engin, soit dans le cadre de travaux urgents.

### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être majeur
- Comprendre, parler et lire le Français

### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

### VALIDATION

Attestation de formation en cas de réussite aux tests.

### EVALUATION

Examen de compétences par QCM

### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

## 9. TRAVAIL EN HAUTEUR & PORT DES EPI

Tarif /personne : Nous consulter

Durée 7H

### OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser les risques liés aux travaux en hauteur
- Contrôler et utiliser les EPI requis, dont le harnais
- Réaliser les opérations de vérification journalière des échafaudages fixes et roulants (état du matériel, adéquation du matériel aux travaux à réaliser, contrôle documentaire)
- Connaître et appliquer les règles de sécurité liées à l'utilisation des échafaudages fixes et roulants
- Détecter les anomalies, les comportements dangereux et les signaler, Savoir intervenir en cas de situation dégradée.

### CONTENU

#### 1) Travaux en hauteur :

- Identification et rôles des différentes instances et organismes de prévention.
- Analyse des risques et statistiques d'accidents.
- Réglementation sur le travail en hauteur.
- Protections collectives et individuelles.
- Moyens d'accès (échelles, escabeaux)
  - **Equipements de Protection Individuelle (EPI) :**
- Inventaire et présentation des équipements de protection individuelle.
- Aspect réglementaire (conception, utilisation).
- Analyse et évaluation des risques selon les lieux de travail.
- Organisation du stockage et maintien en état de propreté des EPI.
- Facteurs de chute et force choc.
- Utilisation en sécurité.
- Organisation des secours.

#### → Travaux pratiques :

- Accès à un échafaudage fixe et évolution en sécurité.
- Pose d'un point d'ancrage temporaire (anneau cousu).
- Progression sur échelle à crinoline.
- Mise en suspension sur antichute mobile et ligne de vie verticale.

#### 2) Vérification de l'échafaudage par l'utilisateur :

- Identification des différents types d'échafaudages et leurs composants.
- Réglementation relative aux échafaudages et à leur vérification.
- Vérification journalière des échafaudages (état du matériel, adéquation du matériel aux travaux à réaliser, contrôle documentaire).
- Accès à l'échafaudage et circulation en sécurité.

- Respect des limites de charges.
- Maintien de l'échafaudage en sécurité.
- La coactivité sur les chantiers.
- Signaler les situations dangereuses.

#### → Exercice pratique :

- Mise en situation.
- Vérification d'un échafaudage.

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES UTILISEES

Alternance d'apports théoriques et de discussions étayées par :

- des projections de films,
- des exercices pratiques,
- le partage d'expérience.

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur qualifié ayant une expérience pratique de l'utilisation des EPI antichute.

### PUBLIC

Personnes amenées d'une façon occasionnelle ou permanente à exercer toute ou partie d'une activité en hauteur (quelle que soit la hauteur) en utilisant les supports d'assurance existants.

### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être majeur
- Comprendre, parler et lire le Français

### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

### VALIDATION

Attestation de formation transmise à l'employeur.

### EVALUATION

Une évaluation est assurée tout au long du stage. Un contrôle final est effectué à la fin du stage afin de valider la capacité du stagiaire à accomplir les tâches qui lui sont confiées, en sécurité.

### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur.

## 10. HABILITATIONS ÉLECTRIQUES

**Tarif /personne : Nous consulter**

**Durée : 7 à 21 heures**

### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances liées à la réglementation en matière d'instructions de sécurité électrique et de risques inhérents aux ouvrages, installations et équipements électriques basse tension suivant la norme NF C18-510.

Permettre à l'employeur de délivrer à son employé, un (des) titre(s) d'habilitation électrique correspondant aux niveaux B1-B1V ; B2-B2V ; B2V Essai ; BR ; BC ; BE Essai ; BE Mesure ; BE Vérification ; H0-H0V exécutant.

### CONTENU

#### Partie théorique :

La réglementation sur la sécurité électrique applicable aux électriciens : décret du 22 septembre 2010 et norme NF C18-510.

Les dangers de l'électricité, les zones à risque électrique, les niveaux d'habilitation, les documents applicables, les moyens de protection.

L'évaluation et la prévention des risques électriques lors des travaux et interventions.

La conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique.

Les prescriptions de consignes de sécurité électrique dans le cadre d'opérations de consignation, de travaux, d'interventions et d'essais après travaux sur des installations du domaine de tension.

#### Partie théorique :

Utilisation des équipements de protection - simulation de chantier.

### METHODES PEDAGOGIQUES UTILISEES

Méthodes d'animation actives et interactives qui alternent des apports théoriques, des activités, des échanges autour de cas pratiques et des mises en situation.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Salle de formation équipée d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur.

### ENCADREMENT

Encadrement du groupe et animation de la formation par un formateur qualifié ayant une expérience pratique significative. Maîtrise orale et écrite de la langue française.

### PUBLIC

Toute personne ayant des compétences en électricité résultant d'une formation ou d'une réelle pratique professionnelle.

### PRE REQUIS

- Être apte médicalement
- Être âgé de 18 ans
- Comprendre et Lire le français

### ACCESSIBILITE HANDICAPE

Mise à disposition et prise en charge par le client, sur le lieu de formation.

### VALIDATION

Chaque candidat ayant satisfait aux évaluations théoriques et pratiques se verra délivrer une attestation de formation

### EVALUATION

Contrôle des connaissances pratiques en situation de travail ou d'intervention et, examen de compétences par QCM comprenant des questions fondamentales conformément aux prescriptions de la norme NF C 18-510.

### SUIVI

Chaque participant signe par demi-journée une feuille d'émargement, signée également par le formateur

PERSONNEL	OPERATIONS			
	TRAVAUX			INTERVENTIONS BT et BTB
	Hors Tension	Voisinage (V)	Sous Tension (T)	
Non électricien	B0 ou H0	H0V		
Exécutant électricien	B1 ou H1	B1V ou H1V	B1T ou H1T	
Chargé d'intervention générale				BR
Chargé d'intervention élémentaire				BS
Chargé de travaux	B2 ou H2	B2V ou H2V	B2T ou H2T	
Chargé de consignation	BC ou HC			
Exécutant de nettoyage sous tension			B1N ou H1N	
Chargé de travaux de nettoyage sous tension			B2N ou H2N	
Chargé d'opérations spécifiques*	BE et HE (Manœuvre ou Vérification ou Essai ou Mesurage)			

\* Manœuvre de matériel électrique pour rarrer un disjoncteur, mettre hors ou sous tension un équipement ou une installation.